



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК**

ПРИКАЗ

от 27.03.2016

№ 230

г. Геленджик

**Об организации проведения муниципального этапа конкурса
«Учитель года Геленджика - 2016»**

В целях поддержки инновационной деятельности, распространения педагогического опыта лучших учителей города-курорта Геленджик, развития и расширения профессиональных контактов, внедрения новых педагогических технологий в систему образования города, роста престижа учительской профессии, руководствуясь статьей 73 Устава муниципального образования город-курорт Геленджик, п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителю муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» (далее – МКУ «ЦРО») О.Ю. Вальковой провести муниципальный этап конкурса «Учитель года Геленджика – 2016» (далее – Конкурс) с 1 по 22 апреля 2016 года.

2. Утвердить:

- положение о Конкурсе (приложение № 1);
- состав организационного комитета Конкурса (приложение № 2);
- состав жюри Конкурса (приложение № 3);
- состав экспертной группы (приложение № 4).

3.Руководителю МКУ «ЦРО» О.Ю. Вальковой и руководителю муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» муниципального образования город-курорт Геленджик Т.Н. Ходыревой организовать торжественное проведение финала Конкурса 22 апреля 2016 года и освещение данного мероприятия в средствах массовой информации.

4.Руководителю муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия образования» И.А. Агановой оплатить расходы на проведение Конкурса за счет средств муниципальной целевой программы «Развитие образования в муниципальном образовании город-курорт Геленджик на 2015 - 2017 годы».

5.Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления



Е.Б.Василенко

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника управления
образования администрации
муниципального образования
город-курорт Геленджик
от 24.03.2016 № 238

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе «Учитель года Геленджика-2016»

Муниципальный конкурс «Учитель года Геленджика - 2016» (далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик, Геленджикской городской территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и МКУ «ЦРО».

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом новых федеральных государственных общеобразовательных стандартов (далее - ФГОС) и Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

В городе-курорте Геленджик Конкурс проводится по основной и двум региональным номинациям: «Учитель года Геленджика по кубановедению» и «Учитель года Геленджика по основам православной культуры».

1. Цели и задачи Конкурса

1.1. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования.

1.2. Задачами Конкурса являются:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, владеющих методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространение их опыта;
- поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания, условий осуществления образовательной деятельности и ее результатов;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников города-курорта Геленджик;
- стимулирование профессионально-личностного развития учительства, его социальной активности;

- повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе;
- публичное признание личного вклада в развитие системы образования города-курорта Геленджик и воспитания подрастающего поколения.

2. Участники Конкурса

В основном Конкурсе участвуют учителя, основным местом работы которых являются образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенные на территории города-курорта Геленджик, независимо от их организационно-правовой формы (далее - общеобразовательные организации), со стажем педагогической деятельности не менее трех лет.

Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

В I этапе Конкурса (в общеобразовательных организациях) принимают участие учителя общеобразовательных организаций за исключением победителей основного Конкурса трех последних лет.

Во II этапе Конкурса (муниципальном) принимают участие победители I этапа Конкурса.

В III этапе Конкурса (региональном) принимают участие победители II этапа Конкурса.

В номинации «Учитель года Геленджика по кубановедению» принимают участие учителя кубановедения общеобразовательных организаций, за исключением победителей трех последних лет.

В номинации «Учитель года Геленджика по основам православной культуры» принимают участие преподаватели основ православной культуры, ведущие педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях, за исключением победителей трех последних лет.

В период участия в заключительном этапе Конкурса за всеми педагогами сохраняется заработная плата по основному месту работы.

3. Основные принципы организации Конкурса и критерии оценки

3.1. Конкурс включает различные формы определения уровня профессиональной компетентности участников.

Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку качества профессиональной деятельности участника. Учитель в конкурсных испытаниях должен продемонстрировать педагогическое мастерство, через владение методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов учащимися, использование современных образовательных

технологий, творческую индивидуальность, инновационный потенциал, проектную культуру, гражданскую позицию, лидерские качества.

3.2. Основные принципы организации Конкурса:

- добровольность участия;
- открытость;
- объективность;
- равенство возможностей всех участников.

3.3. Конкурсные испытания муниципального этапа Конкурса проводятся согласно следующим критериям:

- фундаментальное знание учебного предмета, межпредметность;
- профессиональная рефлексия своего опыта, адекватность самооценки деятельности;
- методическая, проектная и психолого-педагогическая компетентности;
- инновационный опыт, эффективность использования инструментария, методик и современных образовательных технологий;
- высокая демократическая и гражданско-правовая культура учителя, воспитание в ребенке духовно-нравственных, патриотических чувств;
- общая профессиональная культура, креативность, педагогический артистизм, способность к экспромту и импровизации.

Наряду с общими критериями конкурсные испытания для участников региональных номинаций проводятся дополнительно по следующим критериям.

В номинации «Учитель года Геленджика по кубановедению» учитываются:

- воспитание школьников на идеалах патриотизма и гражданственности; примерах и образцах служения родному Отечеству;
- умение опираться в педагогической практике на национально-культурное наследие казачества и народов Кубани;
- современный (интегрированный) подход к преподаванию кубановедения.

В номинации «Учитель года Геленджика по основам православной культуры»:

- использование в педагогической практике духовно-нравственных традиций православной культуры;
- убедительное раскрытие культурологической, воспитательной и духовно-нравственной основы предмета;
- умение взаимодействовать с социальными партнерами (отделами религиозного образования и катехизации епархий Кубанской митрополии Русской Православной Церкви, учреждениями культуры, общественными организациями).

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в три этапа: в общеобразовательных организациях, муниципальный, региональный.

4.2. I этап - в образовательных организациях – март 2016 года.

В ходе этого этапа выявляются победители из числа творчески работающих учителей, имеющих высокий профессиональный рейтинг у коллег, учащихся, их родителей.

Конкурс проводится только в тех общеобразовательных организациях, где имеется не менее двух участников. При отсутствии конкурентной среды в общеобразовательной организации, кандидатуру заявляет орган самоуправления (совет образовательного учреждения, попечительский совет, управляющий совет или др.), обеспечивающий государственно-общественный характер управления образовательным учреждением; профессиональная педагогическая ассоциация или объединение, созданные в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы и др.) (далее – заявители).

Победитель этого этапа Конкурса или кандидатура, представленная выше перечисленными заявителями, участвует во II этапе Конкурса.

4.3. II этап - муниципальный – апрель 2016 года.

По результатам испытаний определяются победители Конкурса на муниципальном уровне.

Порядок и формы проведения I и II этапов Конкурса определяются муниципальным Положением, требованиями к участникам, конкурсными испытаниями, критериями оценки, которые соответствуют краевому Положению. Документы, материалы участников муниципального этапа представляются в оргкомитет муниципального этапа Конкурса в соответствии с приложениями № 1-3 данного Положения до **1 апреля 2016 года**.

4.4. III этап – региональный – с 10 мая по 14 мая 2016 года.

Проводится среди победителей муниципального этапа Конкурса.

Для участия в региональном этапе Конкурса участникам необходимо в срок до 25 апреля 2016 года зарегистрироваться на специальном сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края. Документы, материалы участников регионального этапа Конкурса представляются в краевой оргкомитет в соответствии с приложениями № 1-3 краевого Положения до **30 апреля 2016 года**.

5. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

5.1. Конкурс на муниципальном уровне проходит в два этапа: заочного (одного тура) и очного (трех туров).

5.2. Экспертная оценка на всех этапах проводится членами жюри и членами экспертной группы.

5.3. Заочный тур «Методическое портфолио» включает 2 конкурсных задания «Интернет-ресурс» и «Я-учитель».

На заочном туре проводится экспертиза материалов размещенных на Интернет-ресурсе участников Конкурса (срок размещения до 1 апреля 2016 года).

5.3.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта общеобразовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения);
- корректность обработки графики, разумность скорости загрузки;
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

5.3.2. Конкурсное задание «Я – учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, отражение собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире.

Формат конкурсного задания: текст эссе «Я – учитель» (до 3 страниц). Размещается на интернет-ресурсе участника конкурса.

Задание выполняется участником самостоятельно. Не допускается списывание из какого-либо источника, опубликованного в бумажном или электронном виде, в том числе в сети «Интернет». Конкурсное задание проходит проверку на плагиат. Если заимствование текста составляет 30% и более, результаты данного задания обнуляются.

Текст должен быть выполнен в формате MS Word или RTF:

шрифт Times New Roman; кегль 14;

одинарный межстрочный интервал;

интервал шрифта 1,0;

поля: слева — 3 см, остальные — 2 см.

Представленная работа (эссе) должна содержать только текст, в нем не должно быть таблиц, схем, фото, рисунков, диаграмм и т.д.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- глубина мировоззренческой, философской позиции;
- широта и масштабность взгляда на профессию;
- уровень изложения и художественный стиль;
- оригинальность суждений, ясность и четкость аргументов выбора учительской профессии.

5.4. Первый очный тур «Учитель - Профи» включает два конкурсных задания «Методический семинар» и «Урок».

5.4.1. Конкурсное задание «Методический семинар».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Формат конкурсного задания: устное представление конкурсантом своего педагогического опыта. Конкурсант в тезисной форме излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление сопровождается мультимедийной презентацией или другими формами подачи информации, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Регламент выступления - до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри и зрителей - до 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- результативность и практическая применимость;
- оригинальность и творческий подход;
- коммуникативная культура;
- общая и профессиональная эрудиция.

5.4.2. Конкурсное задание «Урок».

Формат конкурсного задания для участников Основного конкурса и номинации «Учитель года Геленджика по кубановедению»: урок по предмету. Регламент - 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут.

Формат конкурсного задания для участников номинации «Учитель года Геленджика по основам православной культуры»: мастер-класс «Учебное занятие по теме...» (урок, кружковое занятие, факультатив). Регламент - 20 минут, самоанализ мастер-класса и вопросы жюри - 10 минут.

Проведение с учащимися учебного занятия, отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений учащихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Тема учебного занятия соответствует календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе, в соответствии со сведениями, представленными участником в пункте 9 приложения № 3 к настоящему положению.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- раскрытие темы и содержательность учебного занятия;
- организация и осуществление педагогически эффективного взаимодействия, обеспечивающего высокое качество образовательной деятельности учителя и ученика;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и "высокую интенсивность деятельности учащихся;
- умение использовать различные формы организации взаимодействия с учащимися;
- результативность урока;
- рефлексивность;
- личностные, профессиональные качества учителя.

Критерии оценивания самоанализа учебного занятия:

- оптимальный выбор схемы самоанализа;
- умение осуществить анализ образовательной деятельности;
- адекватность самооценки;
- конструктивность итогов и выводов содержания в самоанализе.

5.5. Второй очный тур «Учитель - мастер» состоит из 2-х конкурсных заданий: «Мастер - класс», «Педагогический совет».

5.5.1. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация, способ трансляций образовательных технологий. Регламент - до 20 минут, включая ответы на вопросы жюри.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- научная, методическая ценность и социальная значимость;
- глубина, оригинальность, инновационность содержания;
- целесообразность и оптимальность используемых средств обученил, согласующихся с требованиями ФГОС;
- стиль общения, эрудиция учителя, общая и коммуникативная культура;
- умение, взаимодействуя с широкой аудиторией, донести идеи своего опыта.

5.5.2. Конкурсное задание «Педагогический совет».

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе из 5 конкурсантов (состав определяется жребием) на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент - до 30 минут. Тема педагогического совета определяется Оргкомитетом Конкурса и объявляется накануне его проведения, после завершения мастер-классов.

Ведущие «Педагогического совета» - победители конкурса предыдущих лет.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- глубина понимания обозначения проблемы;
- убедительность и доказательность предлагаемых способов ее решения;
- общая культура и эрудиция; собственная позиция;
- оригинальность суждения.

5.6. Третий очный тур «Учитель - лидер» состоит из одного конкурсного задания «Круглый стол» образовательных политиков».

5.6.1. Конкурсное задание «Круглый стол» образовательных политиков».

Цель: демонстрация позиции лидера педагогической общественности.

Формат конкурсного задания: круглый стол образовательных политиков – участников Конкурса (регламент 30 минут). Открытое обсуждение общественно значимой проблемы.

Тема конкурсного задания определяется Оргкомитетом Конкурса и объявляется накануне, после завершения мастер-классов.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- умение предъявить свою позицию.

При определении победителей трех номинаций учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам двух этапов конкурса: заочного (одного тура) и очного (трех туров).

5.7. При определении победителей и финалистов в трех номинациях учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам двух этапов Конкурса: заочного и очного этапов.

6. Организация Конкурса

6.1. Для проведения всех этапов Конкурса создаются организационные комитеты общеобразовательных организаций и муниципальные оргкомитеты.

Организационные комитеты решают все вопросы, связанные с проведением Конкурса, определяют формы его работы, порядок оценки заданий участников.

Организационные комитеты обеспечивают финансово-организационную подготовку мероприятий Конкурса, пропагандируют его результаты через распространение информационных материалов, брошюр, видеофильмов, публикацию работ победителей и финалистов в научно-методических журналах.

6.2. Для оценки результатов конкурсных испытаний оргкомитет формирует жюри, состав которых утверждается приказом начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик. Членами жюри могут быть представители гражданских институтов, профсоюзных организаций, творческих союзов, работники общеобразовательных, методических учреждений и другие специалисты.

В общеобразовательной организации функция жюри может быть возложена на педсовет, совет общеобразовательной организации.

6.3. Управление образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик, МКУ «ЦРО», Геленджикская городская территориальная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации обеспечивают финансирование расходов, связанных с участием победителей муниципального этапа Конкурса в заключительном этапе конкурса «Учитель года Кубани» в 2016 году, решают вопрос сохранения заработной платы. Оплата командировочных расходов участникам Конкурса и членам жюри; заработной платы, суточных и проезда членам оргкомитета в период проведения регионального этапа Конкурса за счет средств образовательной организации.

7. Поощрение участников конкурса

7.1. По итогам муниципального Конкурса в основной номинации определяются 3 финалиста, из числа которых определяется 1 победитель и 2 призёра.

По итогам муниципального Конкурса в номинациях «Учитель года Геленджика по кубановедению» и «Учитель года Геленджика по основам православной культуры» победители и призёры не определяются, если в конкурсе участвуют менее трёх человек в каждой из номинаций.

7.2. Из числа 3 финалистов муниципального Конкурса в основной номинации определяется победитель. Победителю присваивается звание «Учитель года Геленджика – 2016» и вручается Хрустальный пеликан - символ Конкурса, лента победителя, вручается ценный подарок, диплом победителя и путевка в Центр отдыха работников образования Краснодарского края «Рассвет» от городской организации профсоюза работников образования и науки Российской Федерации; 2 призёра награждаются дипломами призёров II и III степени, ценными подарками.

7.3. В региональных номинациях из числа 3 финалистов муниципального Конкурса определяется победитель. Победителю присваивается звание «Учитель года Геленджика по кубановедению – 2016», «Учитель года Геленджика по основам православной культуры-2016», ценный подарок, диплом победителя и путевка в Центр отдыха работников образования Краснодарского края «Рассвет» от городской организации профсоюза работников образования и науки Российской Федерации; 2 призёра награждаются дипломами призёров II и III степени, ценными подарками. Всем участникам конкурса вручаются ценные подарки, грамоты управления образования и букеты живых цветов.

7.4. По согласованию с оргкомитетом муниципального Конкурса различными предприятиями, ведомствами, организациями, учреждениями, в том числе спонсорскими, физическими лицами могут быть установлены другие виды и формы поощрения участников конкурса.

7.5. Ход конкурса освещается средствами массовой информации.

8. Финансирование мероприятий Конкурса

8.1. Финансирование проведения мероприятий Конкурса осуществляется за счет средств муниципального бюджета, предусмотренных на реализацию муниципальной целевой программы «Развитие образования в муниципальном образовании город-курорт Геленджик на 2015 - 2017 годы».

Заместитель директора МКУ «ЦРО»

Е.А. Чернышкова

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника управления
образования администрации
муниципального образования
город-курорт Геленджик
от 18.03.2016 № 139

Состав оргкомитета
муниципального этапа конкурса «Учитель года Геленджика – 2016»

Василенко Елена
Борисовна -начальник управления образования администрации
муниципального образования город-курорт Геленджик,
председатель.

Члены оргкомитета:

Бачевская Наталья
Васильевна -председатель Геленджикской городской
территориальной организации Профсоюза работников
народного образования и науки Российской Федерации;

Валькова Ольга
Юрьевна -директор МКУ «ЦРО» муниципального образования
город-курорт Геленджик;

Капранова Наталья
Анатольевна -начальник отдела научно-методического и психолого –
педагогического сопровождения МКУ «ЦРО»
муниципального образования город-курорт Геленджик;

Махитарьянц Артур
Арменакович -ведущий специалист МКУ «ЦРО» муниципального
образования город-курорт Геленджик;

Савеня Евгения
Александровна -ведущий специалист управления образования
администрации муниципального образования город-
курорт Геленджик;

Ходырева Татьяна
Николаевна -директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного
образования детей «Центр развития творчества детей и
юношества» муниципального образования город-
курорт Геленджик;

Чернышкова Елена
Александровна -заместитель директора МКУ «ЦРО» муниципального
образования город-курорт Геленджик;

Чернышева Вера
Георгиевна -директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы (далее - МБОУ СОШ) №5
муниципального образования город-курорт Геленджик.

Начальник управления



Е.Б. Василенко

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника управления
образования администрации
муниципального образования
город-курорт Геленджик
от 28.03.2016 № 239

Состав жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года Геленджика – 2016»

Шепова Елена
Викторовна -учитель начальных классов высшей категории муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы (далее – МАОУ СОШ) № 12 муниципального образования город-курорт Геленджик, победитель муниципального и лауреат краевых этапов конкурса «Учитель года- 2015», председатель.

Члены жюри:

Альфаки Ольга
Георгиевна -главный специалист управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик;

Амирян Жанна
Александровна -учитель начальных классов высшей категории МБОУ СОШ №7 им. П.Д. Стерняевой муниципального образования город-курорт Геленджик, победитель муниципального и участник краевых этапов конкурса «Учитель года - 2013», победитель ПНПО;

Бачевская Наталья
Васильевна -председатель Геленджикской городской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации; победитель конкурса «Учитель года Геленджика - 2003», победитель ПНПО;

Белашева Светлана
Михайловна -педагог-психолог МБОУ СОШ №5 муниципального образования город-курорт Геленджик, победитель муниципального и призер краевых этапов конкурса «Педагог-психолог Кубани – 2015»;

Калинина Валентина
Викторовна -учитель кубановедения высшей категории муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы МАОУ СОШ №8 имени Ц.Л.Куникова муниципального образования город-курорт Геленджик,

Капранова Наталья Анатольевна		победитель муниципального и краевого этапов конкурса «Учитель года по кубановедению-2013»; -начальник отдела научно-методического и психолого – педагогического сопровождения МКУ «ЦРО» муниципального образования город-курорт Геленджик; кандидат филологических наук;
Радчевская Олеся Владимировна		-директор МАОУ СОШ №8 имени Ц.Л.Куникова муниципального образования город-курорт Геленджик, победитель муниципального и лауреат краевого конкурсов «Директор школы Кубани – 2014»;
Шендерова Николаевна	Лидия	-начальник отдела организационно-методического сопровождения МКУ «ЦРО» муниципального образования город-курорт Геленджик, победитель муниципального и участник краевого этапов конкурса «Учитель основ православной культуры – 2008»;

Начальник управления



Е.Б. Василенко

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника управления
образования администрации
муниципального образования
город-курорт Геленджик
от 22.03.2016 № 239

Состав экспертной группы
муниципального этапа конкурса «Учитель года Геленджика – 2016»

- | | |
|---------------------------------------|---|
| Бедрова Светлана
Эдуардовна | -учитель физической культуры высшей категории
МБОУ ООШ №9, руководитель городского
методического объединения учителей физической
культуры; |
| Букарина Лейла
Шевкиевна | -методист МКУ «ЦРО» муниципального образования
город-курорт Геленджик; |
| Пугач Алла
Николаевна | -учитель английского языка первой категории МБОУ
СОШ №5, руководитель городского методического
объединения учителей иностранного языка; |
| Охрименко Елизавета
Аполлинарьевна | -учитель русского языка и литературы высшей
категории МБОУ СОШ № 2 им. Адмирала Ушакова,
руководитель городского методического объединения
учителей русского языка и литературы, победитель
муниципального и участник краевого этапов конкурса
«Учитель года – 2012», победитель ПНПО; |

Начальник управления



Е.Б. Василенко